



SINERGIA

Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas
PROVINCIAL SANTIAGO PONIENTE



Programa

- I. Plan de Reactivación Educativa**
- II. Orientaciones para las redes pedagógicas EPJA año 2024**
- III. Evaluación 2023 / Plan de trabajo 2024**
- IV. Estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular.**
- V. Varios**



Plan de Reactivación Educativa

OBJETIVOS DEL PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

El objetivo general del plan es continuar impulsando una respuesta integral y estratégica para la recuperación y mejora del sistema educativo. Para avanzar en esta dirección, el plan se estructura en tres ejes, con sus respectivos objetivos específicos:

EJE 1 – Convivencia y salud mental: fortalecer los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental, desde un enfoque pedagógico, para que las comunidades educativas sean espacios de protección y bienestar.

EJE 2 – Fortalecimiento de aprendizajes: robustecer la acción pedagógica de las comunidades educativas para la aceleración de aprendizajes y la superación de brechas, poniendo al centro del sistema educativo el aprendizaje integral y significativo.

EJE 3 – Asistencia y revinculación: resguardar integralmente las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, en todos los niveles educativos, contextos y territorios, fortaleciendo el trabajo de las comunidades educativas y sostenedores.



Ministerio de Educación



**Plan de Reactivación Educativa 2024 – Ministerio de
Educación de Chile**

Convivencia y salud mental

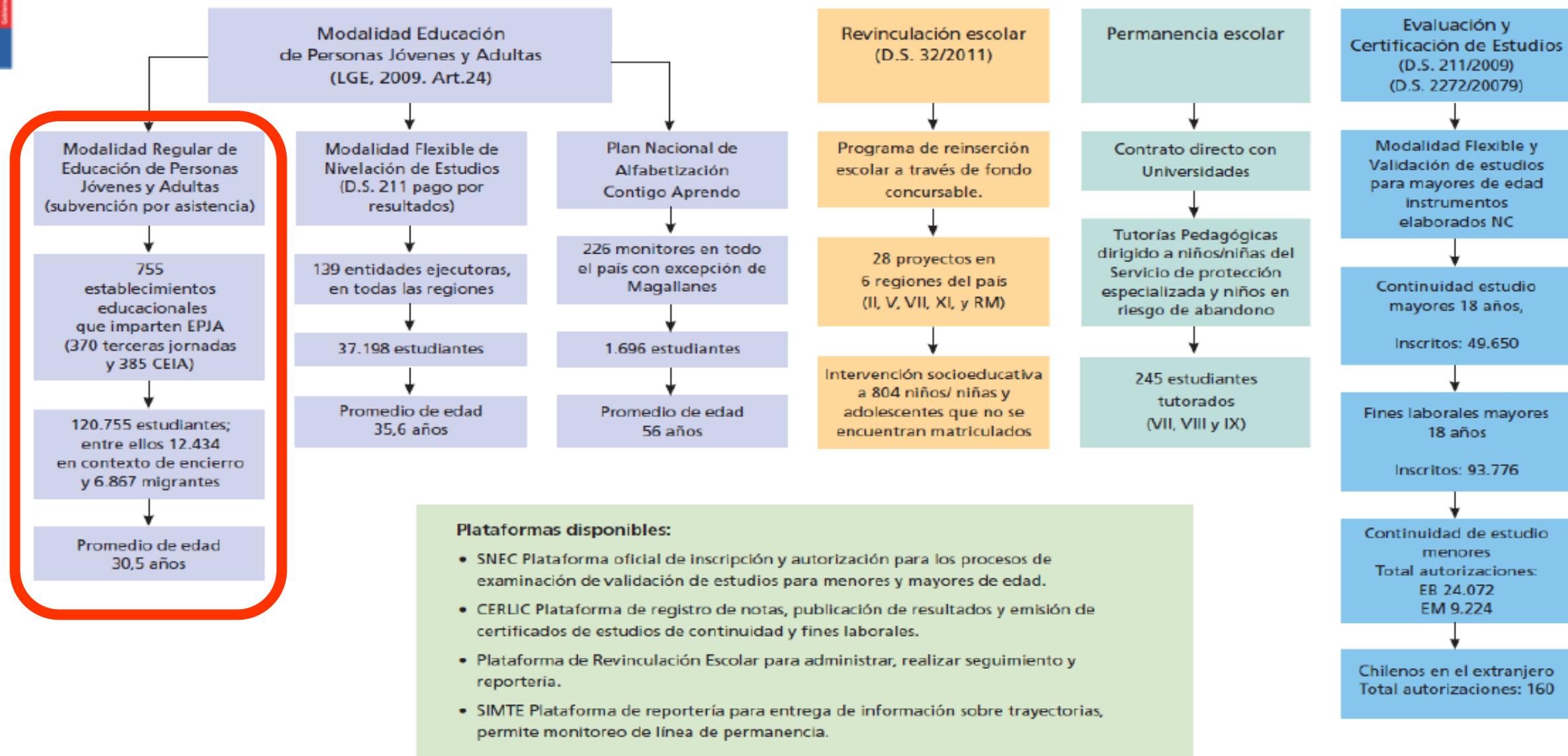
Fortalecimiento de aprendizajes

Asistencia y revinculación

IMAGEN N°1

AREA DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Tributación al componente 3 de la política de reactivación (Datos año 2023)





Orientaciones para las redes pedagógicas EPJA año 2024

REDES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS 2024



El propósito de este año es que todos los establecimientos educacionales que imparten la Modalidad participen de una Red o formen una, para enfrentar colaborativamente los cambios y desafíos que se aproximan.

De acuerdo con lo que informan en las evaluaciones de los planes de trabajo anual, las principales acciones realizadas por las redes pedagógicas durante el 2023 fueron:

- Reuniones de análisis e intercambio de experiencias de aprendizajes en base a la Priorización Curricular.
- Capacitaciones dirigidas a los directivos y encargados de convivencia escolar o inspectores de los establecimientos educacionales que integran la red.
- Planificación de trabajo colaborativo entre los docentes para el acompañamiento a las y los estudiantes con resultados insuficientes, con el objetivo de nivelar aprendizajes.
- Apropiación de los alcances del sistema de alerta y acompañamiento temprano (SAAT).
- Elaboración de propuesta pedagógica para fortalecer las habilidades de los y las estudiantes para enfrentar el siglo XXI.
- Reflexión en temáticas contingentes de nuestra sociedad, tales como salud mental, perspectiva de género, migraciones y medio ambiente
- Seminario y talleres de formación ciudadana y Educación Especial.
- Acuerdos para la colaboración con entidades públicas y privadas del territorio tales como Educación Superior, SENCE, seguridad, transporte, salud entre otras además de organizaciones sociales.

En las Orientaciones para el Calendario Escolar 2024, encontrarán las fechas más importantes de conmemoración. Para el desarrollo de actividades de la Red Cultural, sugerimos las siguientes:



Marzo	8: Día Internacional de la Mujer. 21: Día Internacional de la Eliminación de la discriminación Racial.
Abril	23: Día del Libro, la lectura y el derecho de autor.
Mayo	11: Día Nacional del Teatro. 13 al 19: Semana de la Educación Artística.
Junio	5: Día Mundial del Medio Ambiente. 24: Día de los Pueblos Originarios.
Septiembre	4: Día Mundial de la Salud Sexual 8: Día Internacional de la Alfabetización para personas Jóvenes y Adultas (EPJA). 11 al 25 de octubre: Mes de la Memoria y la Democracia.
Octubre	4: Día de la Música Chilena.
Noviembre	29: Día del Cine Chileno.

Hay dos fechas del calendario que quedan fuera del año lectivo para nuestra Modalidad, pero pueden ser incorporadas en otras actividades que corresponden a:

- ✓ Día de los Derechos Humanos - 10 de diciembre
- ✓ Día la Migración - 18 de diciembre.



Evaluación 2023

Plan de trabajo 2024

EVALUACION RED 2023 Y DESAFIOS 2024

Mencione los principales aprendizajes alcanzados por la Red durante el presente año

- ✓ Durante el presente año se logró abordar distintas temáticas en nuestro encuentros mensuales:
- ✓ Taller y Actualización de Reglamento de Evaluación según decreto 2169
- ✓ Aclarar procesos de Validación de Estudio (Decreto 2272)
- ✓ Conocer experiencias de otros PEI

Como desafíos para el año 2024 tenemos:

- ✓ Capacitación a docentes de la modalidad según sus necesidades; Vinculación de la Red con CFT pensando en trayectoria educativa; Integrar a docentes a la Red (actualmente es el coordinador o director de los establecimientos)
- ✓ Unificar un procedimiento en común del Proceso de Validación.
- ✓ Generar una base con recursos pedagógicas EPJA
- ✓ Replicar la metodología Aprendizaje Basado en Proyecto.

Mencione las principales dificultades que ha enfrentado la Red para su funcionamiento y logro de objetivos.

1. Una dificultad es la Asistencia intermitente en los encuentros.
2. Otra dificultad que hemos tenido es lograr un liderazgo dentro de la Red. Este año la supervisión tuvo un rol de guía y mediador en la ejecución de la red.

A partir de los aprendizajes y las dificultades enfrentadas durante el presente año ¿Cuáles serían los desafíos más importantes para el año próximo?

1. Aumentar la participación de Establecimientos en la Red;
2. Realizar un trabajo directo con docentes (nube con recursos pedagógicos);
3. Vinculación con CFT para continuidad de estudios en Educación Superior; acciones concretas para mejorar la deserción escolar.

PLAN DE TRABAJO RED SINERGIA 2024

Nombre de la Red	SINERGIA
Región	Metropolitana
Supervisor(a) que acompaña el trabajo de la Red	Claudio Ordóñez Galaz
Coordinador Regional de EPJA	Miguel Zepeda
Nombre del Coordinador/a de la Red	Elvis Arancibia Fuentes
Nombre del Establecimiento Educacional donde se desempeña el Coordinador/a de la Red	Patricio Mekis, Maipú
Teléfono (contacto con coordinador de la Red)	+56944017849
Correo Electrónico de la Red	elvis@pmekis.cl



Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas
PROVINCIAL SANTIAGO PONIENTE

NOMBRES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICIPANTES QUE COMPONEN LA RED

RBD	Nombre oficial del Establecimiento Educativo	Marcar con una X según corresponda.		Nombre del o los participantes/s por Establecimiento Educativo
		CEIA	Tercera Jornada (TJ)	
8587	LICEO DE ADULTOS ESTACION CENTRAL LUIS GOMEZ CATALAN	X		Julio Cartagena
9865	LICEO POLIVALENTE DR. LUIS VARGAS SALCEDO		X	Renato Parraguez
9917	COLEGIO POLIVALENTE PATRICIO MEKIS		X	Elvis Arancibia
9985	LICEO POLIVALENTE GUILLERMO LABARCA HUBERSTON		X	Jorge Villar
10128	CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS	X		Carlos Diaz
20359	COLEGIO DE ADULTOS INSTITUTO COSTEAU	X		Roger Cid
24754	CENTRO DE ADULTOS PROFESORA GEORGINA SALAS DINAMARCA	X		Alberto Elías Rubio
24843	COLEGIO POLIVALENTE SAN LUIS DE BELTRAN		X	Leandro Perez
24926	CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS, CERRO NAVIA	X		Carlos López
25775	COLEGIO DE ADULTOS SANTA MARIA DEL TRABAJO	X		Luis Peralta
26219	CENTRO EDUCACIONAL GOYENECHEA		X	Segundo Flores
26465	COLEGIO INSTITUTO RAMON FREIRE		X	Gabriel Muñoz
26531	COLEGIO DE ADULTOS, ESCUELA DEL CARIÑO QN	X		Claudia Cárdenas
12778	ESCUELAS DEL CARIÑO ALBORADA	X		Karla Seguel

Ámbito del Fortalecimiento de la Organización Interna de la Red

Objetivo	Actividades	Recursos asociados a la actividad	Evidencia	Responsable (s)	Fecha
Visibilizar y difundir actividades y acciones de la modalidad de EPJA Deprov Poniente.	Publicar al menos 2 noticias o actividades de establecimientos participantes en el sitio web mensualmente	Internet Recurso humano	Informe del uso e imágenes del sitio web. Reporte del sitio web	Equipo de Coordinación	Mayo-Diciembre
	Difusión de contactos de cada Establecimiento participante de la Red.	Internet Recurso humano	Planilla formato con información requerida	Equipo de Coordinación	Junio-Diciembre

Ámbito Curricular y Pedagógico. Priorización Curricular

Objetivo	Actividades	Recursos asociados a la actividad	Evidencia	Responsable (s)	Fecha
Promover el trabajo colaborativo entre los docentes de una asignatura de la red, que permita el intercambio de experiencias, prácticas e innovaciones de evaluación y metodológicas.	Encuentro de docentes de una asignatura y compartir experiencia tanto en la planificación, como instrumento de evaluación y actividades. Generar una Biblioteca Virtual con material que pueda ser compartido por docentes de la modalidad.	Recurso Humano Servicio de alimentación.	Plan de trabajo. Nómina de asistencia. Planificación de los docentes. Instrumento de evaluación.	Equipo de Coordinación de la Red Supervisor	Mayo-Agosto
Fomentar la creación de espacios de intercambio de prácticas y experiencias entre docentes y asistentes, orientando la construcción de herramientas con recursos disponibles para el quehacer pedagógico y el trabajo en aula.	Realizar una actividad en terreno, con una asignatura en particular o bien cultural con los estudiantes.	Adquisición de insumos y material requerido. Recurso humano	Plan de trabajo. Nómina de asistencia. Planificación de los docentes. Instrumento de evaluación.	Equipo de Coordinación de la Red Supervisor	Septiembre- Noviembre

Ámbito temáticas de transversales

Objetivo	Actividades	Recursos asociados a la actividad	Evidencia	Responsable (s)	Fecha
Desarrollar iniciativas formativas para promover en el estudiantado un trato respetuoso, la resolución de las diferencias, desarrollo de la empatía y la búsqueda de diálogos y acuerdos ante situaciones de conflicto.	Informar y promover el uso de lineamientos de la política de convivencia y sus herramientas en los establecimientos para el manejo de situaciones de estrés o conflictos en la comunidad educativa.	Recurso Humano	Lista de asistencia Plan presentado por el Establecimiento	Equipo de Coordinación	Mayo-noviembre

Ámbito Intercambio de Experiencias en Sistema de Alerta y Acompañamiento Temprano (SAAT) en la EPJA

Objetivo	Actividades	Recursos asociados a la actividad	Evidencia	Responsable (s)	Fecha
<p>Generar una reflexión sobre los factores internos que provocan el abandono escolar y levantar compromisos que permitan avanzar en la permanencia y finalización de trayectorias educativas de las y los estudiantes.</p>	<p>Compartir experiencia y generar espacios de intercambio de prácticas, de establecimiento o participantes de SAAT.</p>	<p>Recurso Humano</p>	<p>Lista de asistencia Plan presentado por el Establecimiento</p>	<p>Equipo de Coordinación</p>	<p>Agosto-octubre</p>

Conformación de la Red Cultural

Objetivo	Actividades	Recursos asociados a la actividad	Evidencia	Responsable (s)	Fecha
Fortalecer los aprendizajes a partir del acercamiento de las comunidades educativas de EPJA a los espacios de cultura, creación, arte y memoria	Realizar un hito cultural-artístico con docentes y estudiantes	Recursos Humano	Plan de trabajo. Nómina de asistencia. Planificación de los docentes. Instrumento de evaluación.	Equipo de Coordinación	Septiembre-noviembre

Otra actividad que no esté incorporada en los puntos anteriores

Objetivo	Actividades	Recursos asociados a la actividad	Evidencia	Responsable (s)	Fecha
Generar vínculo con instituciones de educación superior	Generar instancias de continuidad de estudios, Charlas vocacionales, Becas.	Recursos Humanos Servicio de Alimentación	Nómina de asistencia. Plan de Charlas Vocacionales	Equipo de Coordinación	Octubre
Unificar Procedimientos y criterios administrativos en la validación de estudio, PME, Plan de gestión de la convivencia escolar.	Generar procedimientos administrativa en común, para la modalidad de EPJA.	Recursos Humanos Servicio de Alimentación	Nómina de asistencia. Procedimiento Validación de estudio Epja Poniente	Equipo de Coordinación	Mayo-Octubre

Uso de Recursos (presupuesto por actividad y total anual)

Actividad	Recursos asociados
Servicio de alimentación	\$ 500.000
Actividad en Terreno con docentes y estudiantes	\$ 1.000.000
Hito Cultural-Artístico	\$ 1.000.000
Total	\$ 2.500.000



ESTUDIANTES CON TRAYECTORIA EDUCATIVA INTERRUMPIDA O IRREGULAR

Estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular 2024

1. Estudiantes sin matrícula vigente

Estudiantes 2024 retirados dentro del año y que están sin matrícula vigente

Estudiantes 2023 que no se han matriculado en todo el 2024

Estudiantes 2022 que no se han matriculado ni en 2023 ni en 2024

2. Estudiantes con baja asistencia

Estudiantes con asistencia crítica (entre 0% y 49%)

Estudiantes con asistencia grave (entre 50% y 84%)

**Matrícula 2024 +
estud. sin matrícula**

7752

**Nº Estud. 2023-2024
sin matrícula vigente**

2409

**% Estud. 2023-2024
sin matrícula vigente**

31.1%

Detalle de estudiantes 2023-2024 sin matrícula vigente:

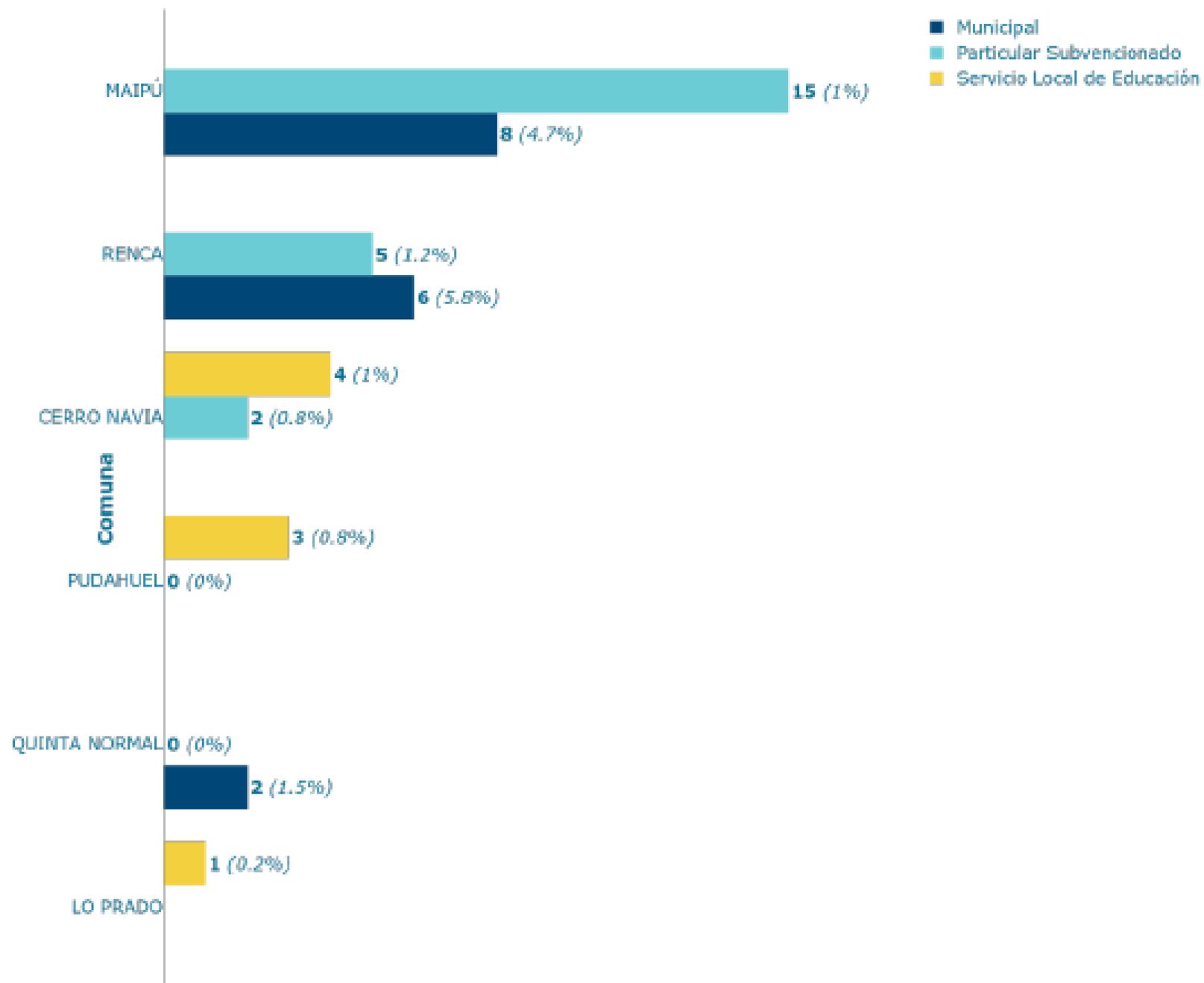
**Nº Estudiantes 2024
retirados dentro del
año y que están sin
matrícula vigente:**

46

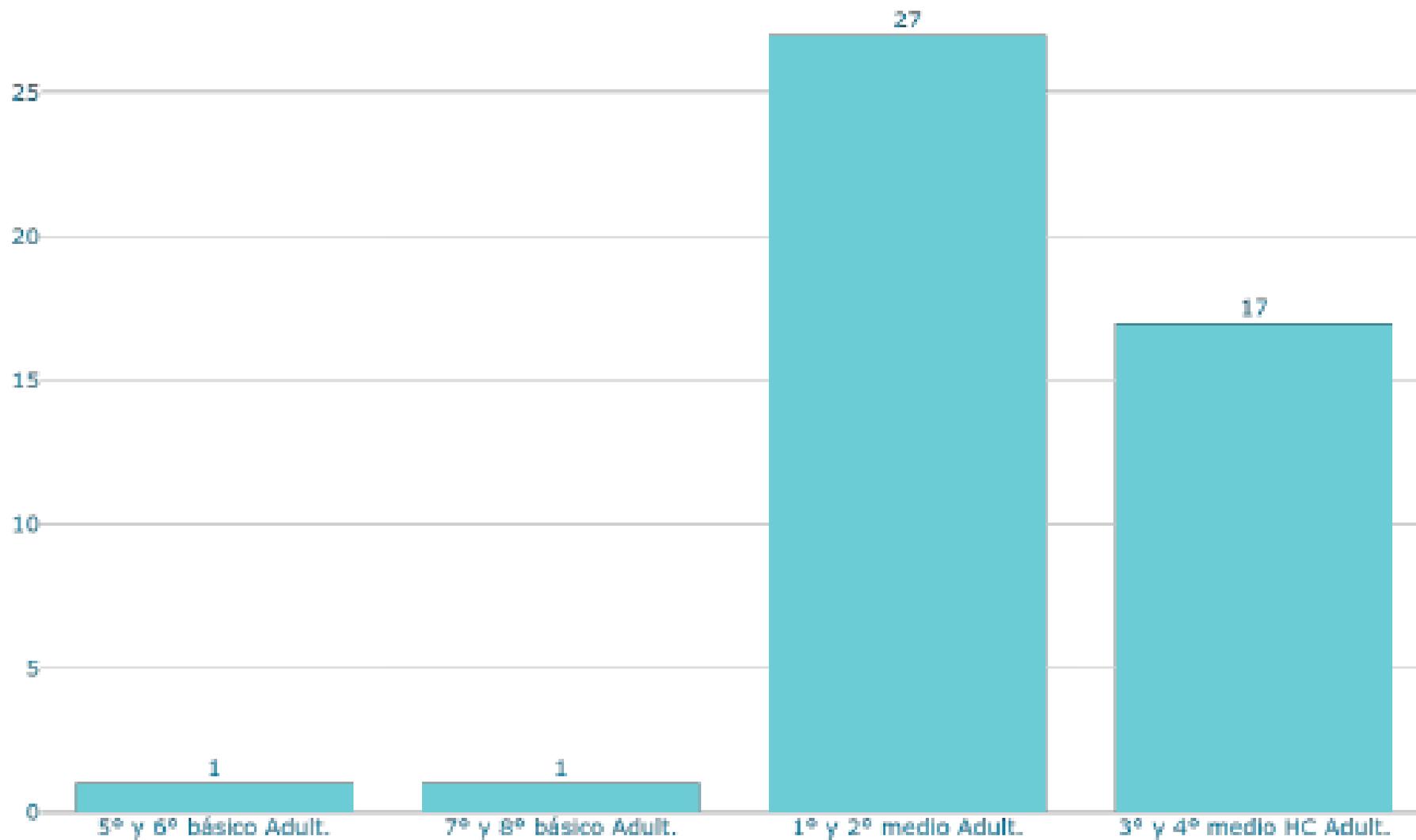
**Nº Estudiantes 2023
que no se han
matriculado en todo
el 2024:**

2363

N° Estudiantes retirados durante 2024 y sin matrícula actual (% respecto a matrícula 2023)

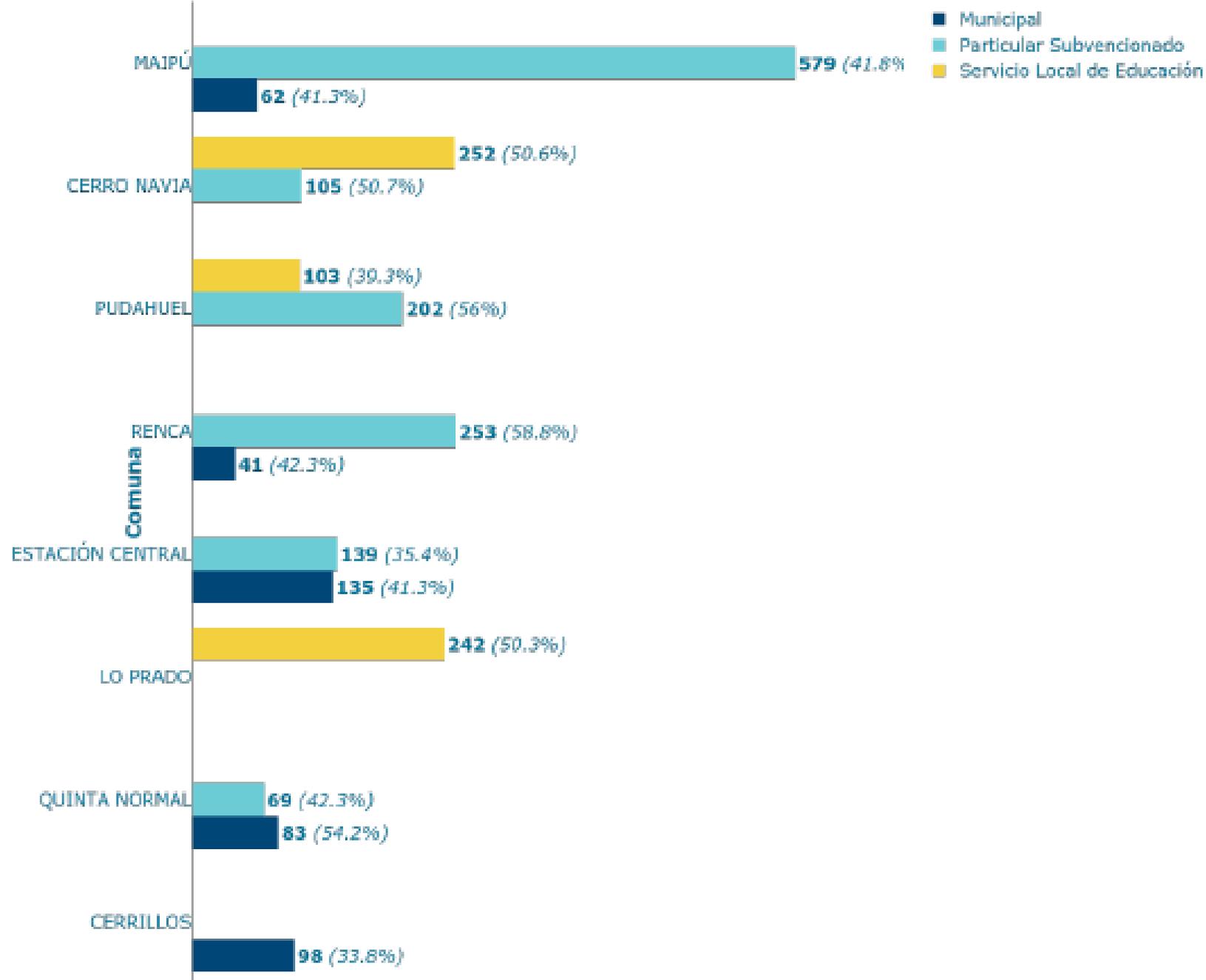


N° Estudiantes

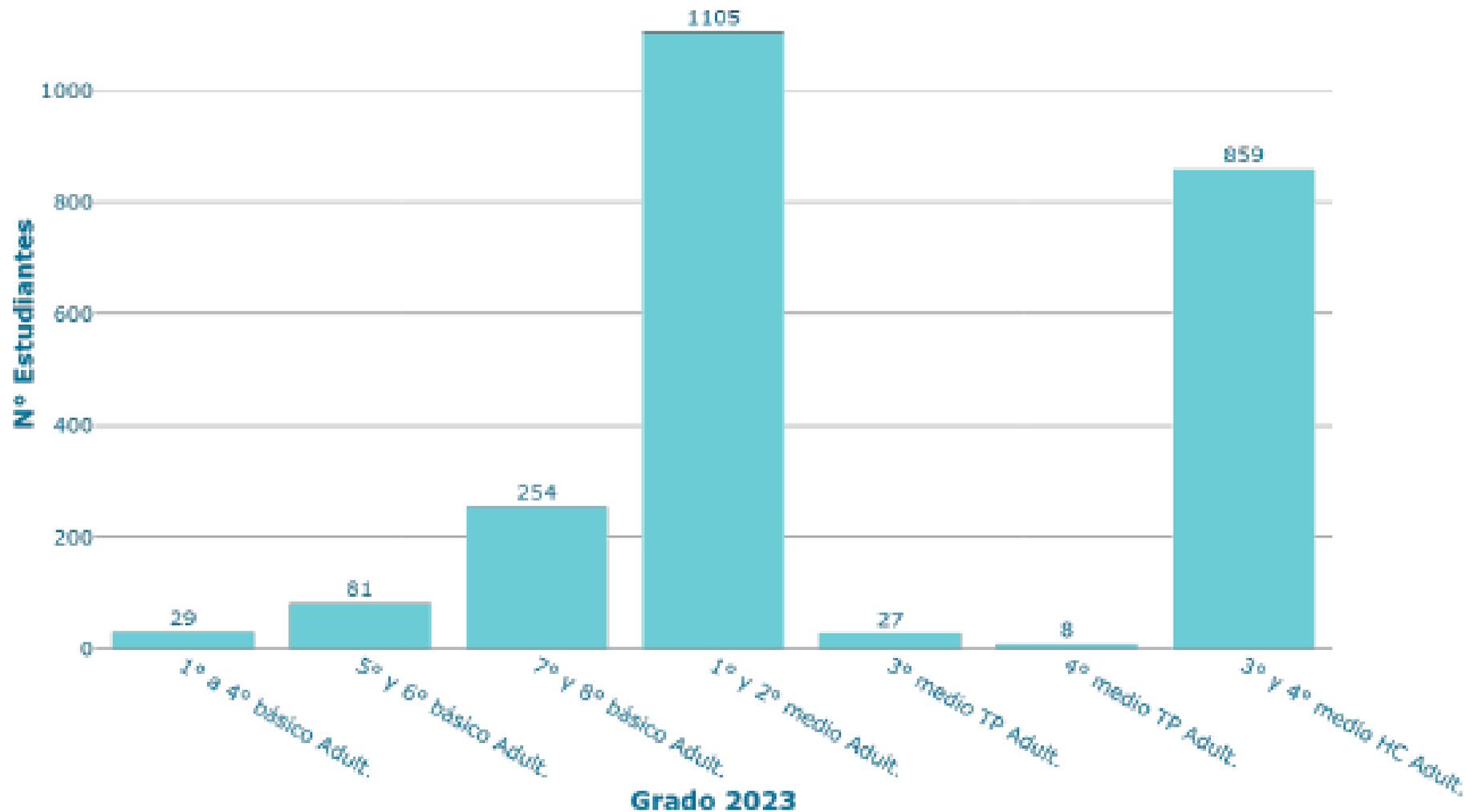


Grado 2024

ESTUDIANTE NO MATRICULADOS 2024 % RESPECTO A MATRICULA 2023



Cantidad de estudiantes 2023 que no se han matriculado en todo el 2024 en ningún otro establecimiento, según su grado en 2023



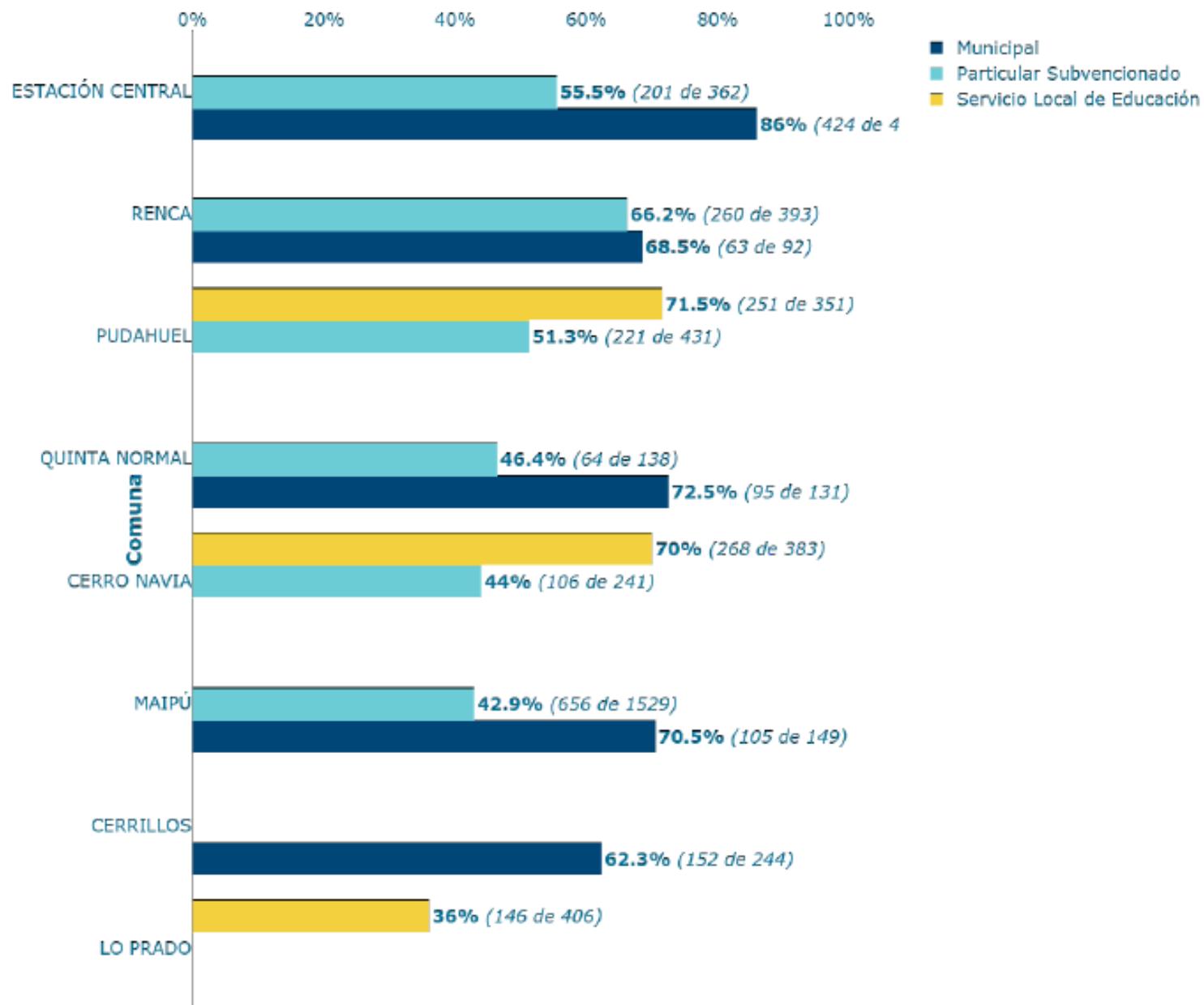
2. Estudiantes con baja asistencia 2024.

Resumen de estudiantes que durante marzo 2024 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave (o crítica cuando es bajo 50%), ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes. Esta información excluye a establecimientos particulares pagados.



Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes de la provincia según su rango de asistencia 2024:

Gráfico 2.2: Porcentaje de estudiantes con asistencia bajo 85%, por comuna y dependencia:
% Estudiantes 2024 con asistencia bajo 85% (Nº Estudiantes respecto a matrícula 2024)



VARIOS

1. Calendarización de próximas reuniones.
2. Congreso EPJA 2024.
3. Calendario Escolar 2024



SINERGIA

Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas
PROVINCIAL SANTIAGO PONIENTE

