

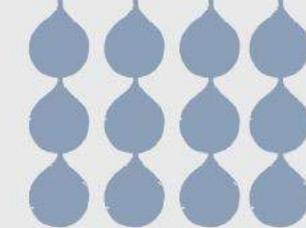


Jornada Nacional de Redes Pedagógicas de EPJA

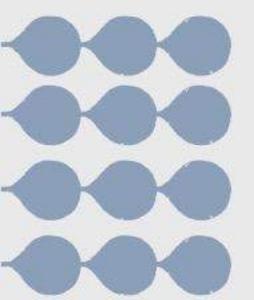
División de Educación General
Área de Trayectorias Educativas y Aprendizaje a lo largo de la Vida

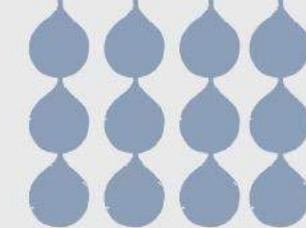
24 de abril 2024





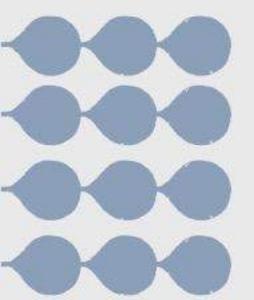
Área de Trayectorias Educativas y Aprendizaje a lo Largo de la Vida





Contexto general

- **Reactivación educativa desafío presente**, acentuados por las situaciones de catástrofe que conmueven y afectan a las comunidades educativas y a las localidades en que están insertas.
- “**Junto al desafío de la reactivación educativa**, es necesario abordar los desafíos de transformación de la enseñanza y el financiamiento que requieren las políticas públicas” (Ministro Cataldo, enero 2024).
- **Congreso Pedagógico y curricular:** *¿qué queremos aprender? ¿cómo queremos aprender? ¿cuándo y dónde queremos aprender?.*

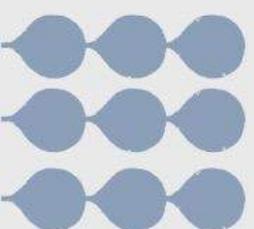


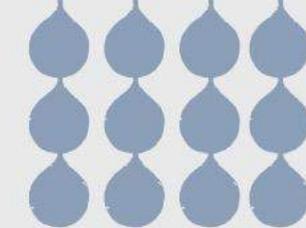
Resultados destacados: “Lenguaje y las habilidades comunicativas” “Habilidades transversales”, “valoración del aprendizaje a través de la práctica y la experiencia”, “clima de convivencia en los establecimientos educacionales”

https://congresopedagogico.mineduc.cl/custom/pdf/Informe-ejecutivo_v3.pdf



Iniciativas articuladas con otras unidades del MINEDUC

- Encuesta de Vulnerabilidad de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB)
 - Equipamiento Tecnológico para establecimientos de EPJA (Centro de Innovación)
 - Programa de Bibliotecas de la Unidad de Currículum y Evaluación (UCE)
 - Desarrollo Profesional Docente (CPEIP)
 - Cartilla: A Convivir se Aprende a lo Largo de la Vida. Área de Convivencia DEG
 - Proyecto de Articulación Trayectorias Formativas. CFT R.M / ESTP-REDUCA Peñalolén
 - Comunicaciones: Web EPJA, Articulación con DEG, Equipos Regionales
- 

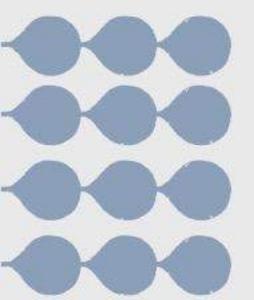


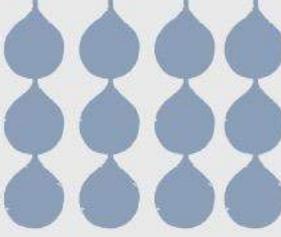
Algunos Desafíos:

Implementación gradual Bases Curriculares: (Comisión Interministerial)

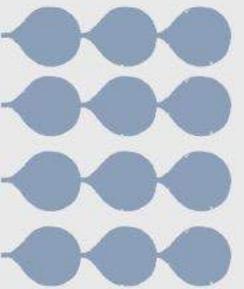
- Decreto de evaluación,
- Textos escolares,
- Oficios,
- Formación docente; entre otros.

Articulación respecto a cambios normativos pendientes





Redes Pedagógicas



Región	Nombre de la red
Tarapacá	1.Red Pedagógica Visión del Norte
Antofagasta	2. Red Pedagógica Un Camino Por Recorrer
	3. Red Pedagógica de Antofagasta
Atacama	4. Red Pedagógica de Atacama Un desierto de Oportunidades para la Educación de Adultos
	5. Red Pedagógica de Huasco
Coquimbo	6. Red Pedagógica Diaguitas
	7. Red Pública de Coquimbo
Valparaíso	8. Red Pedagógica Valle del Aconcagua
	9. Red Pedagógica Presente por Futuro de Valparaíso
	10. Red Pedagógica Valquimar
	11. Red Pedagógica Mirando hacia el Futuro de San Antonio
	12. Red Pedagógica Campo y Mar de Puchuncaví
	13. Red Pedagógica Río Aconcagua de Quillota
Libertador Bernardo O'Higgins	14. Red Pedagógica de Cordillera a Mar
	15. Red Pedagógica Libertadores
	16. Red Pedagógica de Terceras Jornadas Valle del Cachapoal
	17. Red Pedagógica de Terceras Jornadas Valle MAR de Cardenal Caro
Maule	18. Red Pedagógica de Terceras Jornadas de Colchagua
	19. Red Pedagógica EPJA Maule
	20. Red Pedagógica Los Arreboles de Cauquenes
	21. Red Pedagógica Pablo de Rokha de Curicó
Biobío	22. Red Pedagógica Pablo de Rokha de Curicó
	23. Red Pedagógica Tralkalén de la Provincia de Concepción
	24. Red Pedagógica Soñadores de la Educación Pública
	25. Red Pedagógica Río Diuto de la Provincia del Biobío

Región	Nombre de la red
Biobío	26. Red Pedagógica Río Batuquito de Los Ángeles
	27. Red Pedagógica Pewma Trabun de Arauco
Araucanía	28. Red Pedagógica Paulo Freire
	29. Red Pedagógica Desafío Araucanía Cautín Sur
	30. Red Pedagógica Newen
	31. Red Pedagógica Malleco
Los Lagos	32. Red Pedagógica Tejiendo Redes de Llanquihue
	33. Red Pedagógica Entre Lagos y Volcanes de Osorno
	34. Red Pedagógica Lagos del Sur
	35. Red Pedagógica Contra viento y marea de Chiloé
Aysén	36. Red Pedagógica Mate y Truco
Magallanes	37. Red Pedagógica Calafate Aike
Metropolitana	38. Red Pedagógica Educando en la Diversidad
	39. Red Pedagógica Educando Deprov Centro
	40. Red Pedagógica de Terceras Jornadas Deprov Norte
	41. Red Pedagógica Sinergia
	42. Red Pedagógica Educando en la Inclusión
	43. Red Pedagógica de Terceras Jornadas de San Bernardo
Los Ríos	44. Red Pedagógica Águilas Cordilleranas
	45. Red Pedagógica Educando de Maestros de Educación de Adultos Talagante y Melipilla
	46. Red Pedagógica Tremun
	47. Red Pedagógica Lincoyán
Arica y Parinacota	48. Red Pedagógica Ailinche
Ñuble	49. Red Pedagógica Paulo Freire de Arica
	50. Red Pedagógica Los Héroes del Aprendizaje de Ñuble
	51. Red Pedagógica Punilla- Laja Diguillín

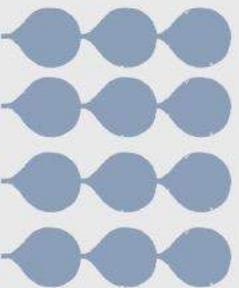
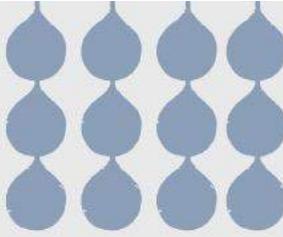
Antecedentes

- Como referente la estrategia impulsada e implementada por el CPEIP (2002 – 2005), de esta experiencia se rescatan dos elementos fundamentales, uno es la fuerte valoración por el **Aprendizaje entre Pares** como modelo efectivo de mejora de los aprendizajes y la segundo, los **encuentros permanentes y de carácter voluntario** que organiza cada red para abordar temáticas de su interés y necesidad.
- Enfrentar el importante **desafío de la implementación de la Reforma Curricular en EPJA (2007 - 2009)**, toman la decisión de asociarse para compartir información, dificultades y solicitar en conjunto apoyo técnico a la supervisión, equipos regionales y nivel central.
- La **inexistencia de Formación Inicial** en EPJA
- La **ausencia y la demanda** por espacios de reflexión pedagógica y de política educativa en el contexto de la EPJA.



Redes Pedagógicas de EPJA

- Trabajo colaborativo / Interdependencia positiva
- Aprendizajes horizontales entre pares/ Confianza e igualdad
- Construcción de conocimiento e intercambio de experiencias
- Fortalecimiento de la EPJA en el sistema educacional y posicionarla.
- Articulación especialmente con Universidades para el desarrollo de acciones formativas e investigación



Plan Anual de Trabajo

Quiénes participan de la Red Pedagógica

- *Formadas por los equipos directivos, especialmente por directores /as y jefe/as de UTP,
- *Docentes de aula que en la mayoría de los casos cumplen otras funciones como, por ejemplo: encargados de proyectos; de convivencia, etc.;
- *Asistentes de la educación
- *Coordinador/es de la Red
- *Coordinadores regionales de EPJA y supervisores

Fortalecer la Organización Interna de la RED

- *Visibilizar el trabajo de cada red a través de las redes sociales.
- *Contar con un pendón representativo de la red
- *Completar y/o actualizar la Agenda de Redes Pedagógicas
- *Invitar y sumar a los Establecimientos Educativos de la región y /o DEPROV que no participan

Ámbito Curricular y Pedagógico: Priorización Curricular 2023 – 2025

- *Intercambio de material pedagógico e instrumentos de evaluación
- *Intercambiar experiencias en el ámbito de la nivelación y fortalecimiento de los aprendizajes

Plan Anual de Trabajo

Temas Transversales

Abordar temas que son de actual contingencia y transversales a los procesos educativos, para este año el principal énfasis está en abordar la Política Nacional de Convivencia Educativa y la Política de niños, niñas y estudiantes Extranjeros u otros

Intercambio de experiencias en Sistema de Alerta y Acompañamiento Temprana

Generar una reflexión profunda sobre los factores internos que provocan el abandono escolar y levantar compromisos que permitan avanzar en la que permanencia y finalización de trayectorias educativas de las y los estudiantes

Jornadas

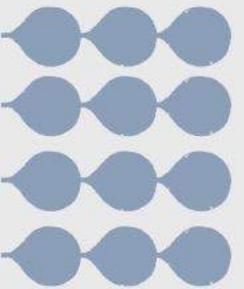
- *Participación del Mineduc.
- *Jornada de intercambio entre redes
- *Celebración del día internacional de la Alfabetización y nacional de EPJA
- *Participación en el Congreso Nacional

Evaluación

- *Jornada Evaluación que involucre a todos los participantes de la red con apoyo de so Supervisores y Coordinadores regionales
- *Formato de evaluación



Redes culturales para la EPJA



Red cultural

Conformación de la Red Cultura

Hace muchos años atrás, la coordinación nacional organizó la Red Cultural para la región Metropolitana de Santiago, iniciativa que tuvo como propósito general acercar a las comunidades educativas de EPJA a los espacios de cultura, creación, arte y Memoria. Paralelamente, en las regiones de Valparaíso y Los Lagos, se desarrollaron actividades de carácter cultural, tales como circuitos de visita a museos y a espacios de conservación natural. Para el presente año y, a partir de las experiencias descritas en la evaluación de los Planes de Trabajo Anual 2023 y de las exposiciones realizadas por las redes pedagógicas en el congreso nacional, invitamos a todas las redes a comenzar con la formación de redes culturales en cada territorio.

Para formar una Red Cultural en el territorio se solicita realizar las siguientes acciones:

Identificar espacios de cultura y otros que pueden ser de interés para las y los estudiantes y que estén vinculados a algún OF y CMO

Paso 1:
Elaboración de catastro

Firma de acuerdo con las instituciones para el acceso gratuito a los espacios de cultura.

Incorporar la apertura de estos espacios en horario vespertino

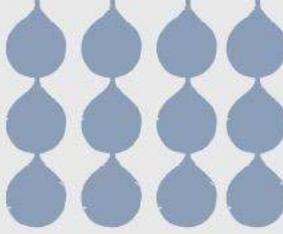
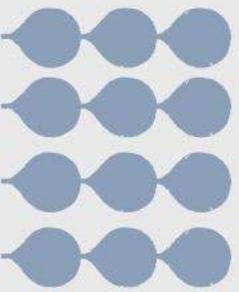
Paso 2:
Firma de convenios y/o protocolos

Paso 3:
Organización de salidas pedagógicas o culturales en la escuela

Registro de salidas (fechas, objetivos, participantes, fotografías, etc.)

Paso 4:
Seguimiento y registro de actividades

Elaboración de programa y material de trabajo para la visita



X Congreso Nacional de Redes Pedagógicas

- Región de Ñuble

“A convivir se aprende a lo largo de toda la vida”

- Versión online y presencial
- Versión online 02 de septiembre (fecha aprox.)
- Versión presencial 07 al 11 de octubre (fecha aprox.)
- Invitados: Dos representantes por red; invitados internacionales y representantes de universidades chilenas.
- Presentaciones de las redes: Requerimientos y formato

